



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. CORIO

### Codice meccanografico

TOIC82700B

### Città

CORIO

### Provincia

TORINO

## Legale Rappresentante

### Nome

COSMA

### Cognome

ENEA

### Codice fiscale

NEEC5M76B59G273D

### Email

toic82700b@istruzione.it

### Telefono

0119290426

## Referente del progetto

### Nome

COSMA

### Cognome

ENEA

### Email

toic82700b@istruzione.it

### Telefono

0119290426

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F34D22004490001

#### Titolo progetto

RINNOVA I.C. CORIO 4.0

#### Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo di Corio intende realizzare 13 ambienti di apprendimento innovativi con i fondi PNRR del Piano Scuola 4.0. Grazie a questi fondi, si prevede di rimodulare e riconfigurare gli ambienti, le tecnologie e gli arredi flessibili esistenti, a favore dell'applicazione e del potenziamento di metodologie di insegnamento innovative. Cogliendo in pieno le nuove istanze di cambiamento che richiedono aperture e modificazioni rispetto ai tradizionali processi di insegnamento-apprendimento, la classe docente dell'Istituto comprensivo è consapevole che una didattica connotata da un approccio laboratoriale può indurre a riconsiderare modi e tempi dell'agire didattico, favorendo, in linea con la ricerca più avanzata, il naturale processo evolutivo verso un apprendimento in cui l'alunno operi da protagonista in contesti con forti caratteri operativi e comunicativo - relazionali in una dimensione concreta, significativa e costruttiva. Partendo dalle dotazioni già esistenti acquisite con i finanziamenti PON degli ultimi anni, avremo la possibilità di rimodulare il setting delle aule fisse integrando le dotazioni digitali già esistenti con Digital board e devices per studenti e alunni, che potranno essere posti su unità mobili predisposti per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Nelle aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare la creatività, la capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto comprensivo di Corio ha acquisito 16 monitor interattivi con i fondi relativi al PON "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" e riuscirà a potenziare e trasformare digitalmente tutte le aule grazie ai finanziamenti del PNRR. I devices che potremo acquistare, inoltre, andranno ad arricchire la dotazione di dispositivi che la scuola ha già acquistato grazie ai Decreti sostegni (10 tablet e 10 notebook), al PON Digital board (5 notebook), al PON "Smart class" (24 notebook), ai progetti di didattica digitale integrata (14 notebook e 3 schermi interattivi). Diffondendo in modo più ampio i supporti tecnologici, si darà priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'Istituto Comprensivo di Corio intende realizzare 13 ambienti di apprendimento innovativi con i fondi PNRR del Piano Scuola 4.0. Grazie a questi fondi, si prevede di rimodulare e riconfigurare gli ambienti, le tecnologie e gli arredi flessibili esistenti, per gli ambienti individuati presso le scuole primarie e secondarie di primo grado. Partendo dalle dotazioni già esistenti acquisite con i finanziamenti PON degli ultimi anni, avremo la possibilità di rimodulare il setting delle aule fisse integrando le dotazioni digitali già esistenti con Digital board di ultima generazione e devices per studenti e alunni, che potranno essere posti su unità mobili predisposti per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Sarà previsto l'utilizzo di software funzionali a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata sull'apprendimento esperienziale e collaborativo. Nelle aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare la creatività, la capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambienti di apprendimento innovativi 4.0	13	notebook, tablet, tavolette grafiche, digital board, software e strumenti per l'ascolto, kit coding e robotica.	banchi con botola porta pc, unità mobili per ricariche pc, sedute morbide	potenziamento delle competenze di base, favorendo un apprendimento attivo e partecipativo e sostenendo la motivazione.

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Tutte le dotazioni digitali e gli arredi saranno indispensabili per una vera rivoluzione di didattica innovativa. I devices, notebook, tablet e tavolette grafiche, potranno essere utilizzati individualmente da alunni e docenti ma si potrà anche prevedere una fruizione collettiva. Grazie agli arredi già presenti e a quelli che si acquisteranno, le aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Tutto ciò permetterà di promuovere e sviluppare una vera didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno in modo attivo per arrivare a potenziare all'interno di ciascun aula anche problem posing e problem solving. I docenti accompagneranno gli alunni nello sviluppo e nel potenziamento di competenze digitali, tecnologiche e operative, ma anche logiche computazionali, argomentative, semantiche e interpretative, in altre parole, adeguate per destreggiarsi in modo sicuro, consapevole e critico nel mondo del digitale.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'implementazione delle tecnologie nelle aule permetteranno l'avvio di esperienze di apprendimento significative, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Si promuoveranno attività per la prevenzione del divario di genere, con coding, robotica e STEM. Il montaggio delle digital board nelle aule, inoltre, sarà criterio di pari opportunità e di inclusione, intesa come accessibilità per tutti.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione si riunirà in presenza per coordinamenti puntuali e periodici ma utilizzerà anche modalità a distanza, grazie alle tecnologie e all'utilizzo di file condivisi. Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli spazi realizzati prevedranno attività quali la formazione del personale, la condivisione e il confronto sui materiali e l'avviamento di una comunità di pratiche interne, attività atte a innovare l'Istituto Comprensivo di Corio da un punto di vista metodologico.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	250

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		58.122,72 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		19.374,24 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		9.687,12 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.687,12 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				96.871,20 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.